

Coup de pouce 6e/5e

Objectifs

Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire en travaillant sur les compétences fondamentales non acquises, remobiliser l'élève et redonner du sens à sa scolarité en créant un parcours plus individualisé et personnalisé.

Donner envie à l'élève de s'investir dans sa scolarité en lui redonnant confiance en lui et ses capacités :

- ☞ Travailler sur les bases, les lacunes de chacun afin de permettre une réappropriation des notions
- ☞ Acquérir le goût de l'effort et du dépassement de soi.

Travail sur la méthodologie et la discipline :

- ☞ Apprendre à apprendre, apprendre à présenter un cahier, apprendre à organiser ses affaires et ses cahiers, écrire et faire ses devoirs à la maison
- ☞ Acquérir les compétences fondamentales (compréhension de consignes, techniques opératoires, lecture de graphique etc.)

Qui ?

Les élèves ciblés sont en grande difficulté et n'ont pas le niveau requis en début de cycle 3 en français et mathématiques. Les élèves sont choisis en concertation avec les équipes pédagogiques du premier et second degré dans le cadre de la liaison école/collège, et le GPDS.

Par la suite, les élèves seront ciblés par les équipes pédagogiques lors des conseils de classe.

Comment ?

Un dispositif interne organisé selon les 3 trimestres: Les élèves sont pris.e.s en charge 1h en français, 1h en mathématiques et 1h en méthodologie, dans le cadre d'un emploi du temps défini, par les enseignant.e.s investi.e.s dans le projet, une journée par semaine pendant un trimestre (voir plus bas sur les modalités).

- 1^{ère} session : du 21/09 au 17/12/20
- 2^{ème} session : du 11/01 au 26/03/21
- 3^{ème} session : du 6/04 au 18/06/21

→ Les heures de prises en charge en français et en mathématiques sont alignées sur les heures de cours des mêmes disciplines et ne font pas l'objet d'un « rattrapage ».

→ L'enseignant-référent fait le lien avec son collègue de la même discipline afin que les évaluations en classe soient différenciées et adaptées.

→ Un.e assistant.e d'éducation récupère les cours et les devoirs afin que les élèves aient leur cahier à jour.

→ Les délégué.e.s élèves auront comme mission de signaler aux enseignant.e.s les élèves absent.e.s afin qu'ils/elles ne soient pas pénalisés pour les évaluations.

Un groupe de 6^{ème} et un groupe de 5^{ème} dans une session, de 10 à 12 élèves chacun. M. Lyfoung, coordonne et assure le suivi du dispositif avec Mme Milleville, CPE-RDS, et enseignera les mathématiques aux deux niveaux. Mme Papoutsi prendra en charge les 6^e en français, M. Gazeau prendra les 5^e de la même façon.

Concrètement :

1. Avant le début de la session : Un entretien est mené avec chaque élève, un enseignant-référent et le/la professeur.e principal.e afin de lui présenter le dispositif et de faire émerger ses difficultés. La famille doit donner son autorisation formelle (« contrat famille »).
2. Pendant la session : L'équipe enseignante fait attention à ce que les élèves inscrits aillent aux cours « CDP » et ne soient pas présents au leur (les noter absents, la vie scolaire veillera à faire la correction).
3. A la fin de la session, les enseignant.e.s du dispositif procède à une **évaluation sur table**, les notes obtenues seront **inscrites dans le bulletin de l'élève à l'emplacement dédié** (moyenne des deux disciplines du dispositif) en plus de l'appréciation globale des enseignants, mais aussi **intégrées aux moyennes de français et mathématiques** afin de rehausser la moyenne et de mettre en valeur le travail de l'élève qui s'est investi tout le trimestre et a forcément progressé dans ses difficultés.
4. Après la session : Les élèves et leur famille sont reçus en entretien individuel par l'enseignant-référent et le/la professeur.e principal.e ainsi qu'un des membres du GPDS afin d'établir leur bilan personnel de leur passage dans le dispositif et d'**assurer le suivi et/ou préconiser des aménagements** ou un autre parcours individualisé par la suite (accompagnement éducatif, dispositif relais, aide aux devoirs, tutorat, pédagogie différenciée, EDT aménagé...).